



## **Migranti, Diritto e Mediazione** Esperienze d'integrazione a confronto

Anna Maria Crotti, referente regionale per l'Intercultura  
Ufficio Scolastico Regionale della Lombardia

L'intervento, con il supporto di alcune slides, indicherà le azioni che l'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia sta promuovendo e supportando nel corso di questo anno scolastico, nel rispetto dell'autonomia scolastica delle singole scuole, della normativa vigente ed in stretta collaborazione con gli enti locali e con le organizzazioni culturali di eccellenza presenti sul territorio.

I temi affrontati durante l'intervento sono:

- la pedagogia interculturale, intesa non come sapere settoriale della pedagogia generale, ma come riflessioni emergenti riguardanti sia il piano della teoria che la prassi pedagogica;
- la scuola come mediatore, facilitatore della comunicazione e della comprensione fra persone o gruppi di cultura diverse;
- i dati numerici; può essere utile la lettura della presenza degli alunni stranieri nelle nostre scuole

Provincia	2005/06	2006/07	variazione 06/07 su 05/06
BERGAMO	8,58	10,13	+1,55
BRESCIA	11,34	12,63	+1,29
COMO	6,56	7,41	+0,85
CREMONA	10,54	11,87	+1,33
LECCO	7,25	7,73	+0,48
LODI	9,49	11,02	+1,53
MANTOVA	12,28	14,53	+2,25
MILANO	8,72	10,20	+1,48
PAVIA	7,12	8,63	+1,51
SONDRIO	2,88	3,54	+0,66
VARESE	6,50	7,63	+1,13
LOMBARDIA	8,70	10,07	+1,37

- la normativa come risorsa, con particolare riferimento a: la circolare n. 24, del 1 marzo 2006 Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri; la circolare n. 28 del 15 marzo 2007 relativa al documento "La via italiana per la scuola interculturale e l'integrazione degli alunni stranieri", analizzando, brevemente, le tre macroaree
  - o le azioni per l'integrazione
  - o le azioni per l'interazione interculturale
  - o gli attori e le risorse



ed i dieci punti di intervento esplicitati nel documento:

- pratiche di accoglienza e di inserimento nella scuola
- italiano seconda lingua
- valorizzazione del plurilinguismo
- relazione con le famiglie straniere e orientamento
- relazioni a scuola e nel tempo extrascolastico
- interventi sulle discriminazioni e sui pregiudizi
- prospettive interculturali nei saperi e nelle competenze
- l'autonomia e le reti tra istituzioni scolastiche, società civile e territorio
- il ruolo dei dirigenti scolastici
- il ruolo dei docenti e del personale non docente

- gli esiti scolastici che vedono gli studenti stranieri come fascia debole

Ordine di scuola	Percentuale dei promossi fonte MPI		
	italiani	stranieri	differenza
primaria	99,9	96,7	3,4
Secondaria primo grado	97,7	89,8	7,9
Secondaria secondo grado	85,1	72,3	12,8

- l'accoglienza degli studenti con cittadinanza non italiana
- le azioni / progetti intrapresi dall'USR in quest'anno scolastico e dirette agli studenti, ai docenti, ai dirigenti scolastici; quali:
  - fondi AFPI
  - docenti in aggiunta all'organico di diritto
  - progetto parlare cinese, giapponese, arabo
  - certifica il tuo Italiano
  - progetto Costruire la Mente Multiculturale
  - progetto "INDIE"
  - progetto Interculture
  - master in didattica dell'Italiano
  - formazione docenti classi plurilingue
  - progetto Head to Head
  - seminario nazionale per dirigenti neo assunti che operano in scuole ad alta percentuale di alunni stranieri.